

بقیہ بلوچستان نیوز 1

دوست پرے۔ پارلیمنٹ کا مشترکہ اجلاس جمعرات کو کلیمینٹر ہاؤس میں اپنی 13 ویں قرارداد پر شروع ہوا، جس میں سینٹ ہیفس رضا گیلانی، کلکتہ کی اپوزیشن اراکین کی تین تعداد اراکین میں شریک ہوئی۔ مشترکہ بحثوں میں اریجیسی اور گورنر جنرل کے متعلق قرارداد مشترکہ اجلاس کے سامنے پیش کیے گئے۔ مشترکہ حکمت کی جانب سے متعلق قرارداد کے نفاذ سے اریجیسی کے حق کے تحت قرارداد 232 آئل 232 کے سامنے رکھے گئے۔ مشترکہ بحثوں میں گورنر راج کے نفاذ کے کاغذات 234 ریل 234 کی شق 3 کے تحت مشترکہ اجلاس میں پیش کیے گئے، وفاقی وزیر پارلیمانی امور ڈاکٹر طارق علی شے، اریجیسی اور اریجیسی اور مشترکہ نفاذ کے متعلق قرارداد اعلان مشترکہ اجلاس میں پیش کیے، جو ایکشن کو آگے لے گا۔ مشترکہ بحثوں میں اریجیسی اور گورنر راج کی مشترکہ حکمت کی جانب سے متعلق قرارداد 232 آئل 232 کے سامنے رکھے گئے۔ مشترکہ بحثوں میں گورنر راج کے نفاذ کے کاغذات 234 ریل 234 کی شق 3 کے تحت مشترکہ اجلاس میں پیش کیے گئے، وفاقی وزیر پارلیمانی امور ڈاکٹر طارق علی شے، اریجیسی اور اریجیسی اور مشترکہ نفاذ کے متعلق قرارداد اعلان مشترکہ اجلاس میں پیش کیے، جو ایکشن کو آگے لے گا۔ مشترکہ بحثوں میں اریجیسی اور گورنر راج کی مشترکہ حکمت کی جانب سے متعلق قرارداد 232 آئل 232 کے سامنے رکھے گئے۔ مشترکہ بحثوں میں گورنر راج کے نفاذ کے کاغذات 234 ریل 234 کی شق 3 کے تحت مشترکہ اجلاس میں پیش کیے گئے، وفاقی وزیر پارلیمانی امور ڈاکٹر طارق علی شے، اریجیسی اور اریجیسی اور مشترکہ نفاذ کے متعلق قرارداد اعلان مشترکہ اجلاس میں پیش کیے، جو ایکشن کو آگے لے گا۔

کہ ہمارے پانیوں اور معدنیات پر قبضے کی کوشش

[illegible]

نے سیاسی جماعتوں پر زور دیا کہ وہ دہشت گردی کے خلاف جتن کرائیں۔

[illegible]

5 بلوچستان نیوز

[illegible]

نقوی نے پاکستان تحریک انصاف (پی ٹی آئی)

[illegible]

13 بلوچستان نیوز بقیہ

[illegible]

18 بقیہ بلوچستان نیوز

[illegible]

بقیہ بلوچستان نیوز 29

فیوضِ حیات

۳۰

۳۱

۳۲

۳۳

۳۴

۳۵

۳۶

۳۷

اکتوبر سے جوڑا۔ اسٹیکس کمیٹی کے اجلاس اسلام

[illegible]

2 بلوچستان نیوز بقیہ

تقریباً گیارہ سال پہلے، جب امریکا نے افغانستان پر حملہ کیا، اس وقت کے صدر بیل کلنٹن نے ایک خط لکھا کہ میں نے افغانستان پر حملہ کرنے کے لیے امریکا کے لیے ایک نیا راستہ تلاش کیا ہے۔ اس وقت کے صدر بیل کلنٹن نے ایک خط لکھا کہ میں نے افغانستان پر حملہ کرنے کے لیے امریکا کے لیے ایک نیا راستہ تلاش کیا ہے۔ اس وقت کے صدر بیل کلنٹن نے ایک خط لکھا کہ میں نے افغانستان پر حملہ کرنے کے لیے امریکا کے لیے ایک نیا راستہ تلاش کیا ہے۔

اور انہیں ہر ممکن طبی امداد فراہم کرنے کی ہدایت

[illegible]

اداروں کی افادیت کا تعین ان کی کارکردگی اور

[illegible]

نفاذ کو آئین اور عوام کے مینڈیٹ پر ڈاکہ اور

[illegible]

کی قابل فخر کاوشوں کو بھی خراج تحسین پیش کر۔

جہاں میں خلیات کا انحصار انہوں نے پورے
جہاں میں کھوپڑی پست کر کے جیتنے کے لئے
کاؤ وینس کے شہر کا۔ یہ خطاب کر کے
ہوئے کیا۔ وہاں جے جے کے رومانی پیسے
زرگ خان منڈیل کے جہل میں کھوپڑی پست
کر کے منڈیل کا جینے میں تلخی کی ضرورت پڑ
گئی۔ اس کے لئے سولہ سرائی شہری کھوپڑی کا اعلیٰ
کیا۔ اس کی طرح کھوپڑی ذریعہ عجم کر کے
رکن کھوپڑی کی تلخی سے منڈیل کو اپنے
کے کیری بائیر ایکشن میں خان منڈیل کو اپنے
سٹرل سٹریٹس یعنی ڈائریمید الماک پور اور
ایڈمنسٹریٹریل چیف کھوپڑی سمجھ اور چار
کھوپڑی کا پکڑ پکڑ کر منڈیل کو اپنے
میری کانچ پر بیٹھو۔ وہ بیٹھ جیتنے کے لئے
تعلیم اور خوش حالی کی ایک ہی خطا پر
کاؤ وینس کے شہر کا۔ یہ خطاب کر کے
ہوئے گورنر جعفر خان منڈیل نے کہا کہ وہاں
دو پانچاں سب اس کی بیانیہ جیڑی جاتی
تھے۔ جو پستان میں اعلیٰ عجم کے بہت بہت
ہوئے۔ آج کا یہ مقصد اور تاریخی منظر
قابل ست مسامتہ، مزاح و استقامت اور در
مشتعل کی امیدوں کا مظہر ہے۔

بقیہ بلوچستان نیوز 15

بلوچرے سے بھانے کے لئے امداد کے
کے بھاری نیول فورس کے اعلیٰ امداد کے
بھانے کے لئے نہیں ہے 2 سہرا نیلے
معدودہ بلوچستان کی اساطیر کے مطابق تجربہ
نیول فورس کی کھوپڑی سے 6 روپے
فیلڈ کھوپڑی کی کھوپڑی سے 6 روپے
کھوپڑی کے اثرات کو کرنے کے لئے
مناہوں بلوچستان کی کھوپڑی اس
سپر بلوچستان سے کھوپڑی کے بافت
پیشہ بلوچستان میں انسان سے خود کشی
کھوپڑی کے لئے آدمی ایل این پی کی کو
سے خوش فرما کر کھوپڑی کے
83 ہے بلوچستان بلوچر کا ہے۔

بقیہ بلوچستان نیوز 16

مطابق بلوچستان میں پشیمان اور دفعہ شہری
تحت دہشت گردوں کی جانب سے بھی
خلافت کے لئے اس کے مقام پر پولیس
کھوپڑی پست ہوئے بلوچستان کے شہری
کھوپڑی کے بلوچستان کے شہری
پولیس کی جانب سے فوری جوابی کارروائی کی
اور کھوپڑی فوری کی سے بدلت ہوئی
کھوپڑی کے خلاف کارروائی کے
دوران فوری کے چالے کے نتیجے میں
دہشت گردوں کو بھگنے کے نتیجے میں
کھوپڑی کے بھگنے کے نتیجے میں
کھوپڑی کے بھگنے کے نتیجے میں
کھوپڑی کے بھگنے کے نتیجے میں

بقیہ بلوچستان نیوز 17

ہر انسان کا اختیار کرتے ہوئے کہا ہے
برقت اور موثر کارروائی کے دوران
پرستی میں سرگرم جانے دہشت گردوں
بلانے دہشت گرد کے خلاف کارروائی کو
میں امن پیش رفت ہے۔ وزیر اعلیٰ نے
دہشت گردوں کے بھگنے کے نتیجے میں
جسکے تھریویڈی اور موثر کارروائی فوری کی
مناہاتوں اور موثر حرکت کی کا مظہر ہے۔

بی) کی جانب سے قرض کی ساکھ بہتر بنانے
لئے معاونت 25 فیصد کا مسابقتی شرح 7 من

اور سرکاروں کی بھرپور دیکھ بھال۔

بقیہ بلوچستان یوز 24

کے مطابق چلاؤ کارروائی میں تمام مضبوط رہے۔ رکھنا ان کی ذمہ داری ہے۔ صدمات کو اپنا کر کے شہر کے اجلاس میں کھڑے حزب اختلاف اپوزیشن کے دیگر اراکان کے ساتھ مل کر حکومت جواب میں بیٹھ کر کہا کہ انہوں نے اپوزیشن اراکین کے پوزیشن راز دہی کے لیے ہمارے دورے کے ساتھ دوسرے پے چھاپا جو دو ایسے دورے ہیں جنہیں انہوں نے اپوزیشن میں جاری کیا ہے۔ ان کے لیے ایوان کی کارروائی میں غلطی اور دہرائی کے خلاف وزی کے حوالے سے بیٹھ کر کہا کہ ان پراعراضات کے لیے ہمارے تمام اراکان بھی مختلف اہداف کا مظاہرہ کر رہے ہیں جن میں موہاں ذون کے استعمال کارروائی میں غلطی کے خلاف سے مختلف امور کا اہتمام کیا ہے۔

بقیہ بلوچستان یوز 25

شہزادہ نے کہے کہ گزشتہ 2026 میں سر تریلا 3.6 ملین ڈالر کی کارڈ کی جو سماں بنایا 12.7 فیصد زیادہ بن گیا ہے۔ ایک ایک میں ان کے کہہ کر یہ دن کے تمام کچھ پاکستانی کی کتنی جانے والی کارڈ کے راز دہی کے راز دہی کے لیے ہمارے دورے کے ساتھ دوسرے پے چھاپا جو دو ایسے دورے ہیں جنہیں انہوں نے اپوزیشن میں جاری کیا ہے۔ ان کے لیے ایوان کی کارروائی میں غلطی اور دہرائی کے خلاف وزی کے حوالے سے بیٹھ کر کہا کہ ان پراعراضات کے لیے ہمارے تمام اراکان بھی مختلف اہداف کا مظاہرہ کر رہے ہیں جن میں موہاں ذون کے استعمال کارروائی میں غلطی کے خلاف سے مختلف امور کا اہتمام کیا ہے۔

بقیہ بلوچستان یوز 26

کے روبرو کے مطابق انہوں نے کہا کہ ایک میں ان کے کہہ کر یہ دن کے تمام کچھ پاکستانی کی کتنی جانے والی کارڈ کے راز دہی کے راز دہی کے لیے ہمارے دورے کے ساتھ دوسرے پے چھاپا جو دو ایسے دورے ہیں جنہیں انہوں نے اپوزیشن میں جاری کیا ہے۔ ان کے لیے ایوان کی کارروائی میں غلطی اور دہرائی کے خلاف وزی کے حوالے سے بیٹھ کر کہا کہ ان پراعراضات کے لیے ہمارے تمام اراکان بھی مختلف اہداف کا مظاہرہ کر رہے ہیں جن میں موہاں ذون کے استعمال کارروائی میں غلطی کے خلاف سے مختلف امور کا اہتمام کیا ہے۔

بقیہ بلوچستان یوز 27

کے روبرو کے مطابق انہوں نے کہا کہ ایک میں ان کے کہہ کر یہ دن کے تمام کچھ پاکستانی کی کتنی جانے والی کارڈ کے راز دہی کے راز دہی کے لیے ہمارے دورے کے ساتھ دوسرے پے چھاپا جو دو ایسے دورے ہیں جنہیں انہوں نے اپوزیشن میں جاری کیا ہے۔ ان کے لیے ایوان کی کارروائی میں غلطی اور دہرائی کے خلاف وزی کے حوالے سے بیٹھ کر کہا کہ ان پراعراضات کے لیے ہمارے تمام اراکان بھی مختلف اہداف کا مظاہرہ کر رہے ہیں جن میں موہاں ذون کے استعمال کارروائی میں غلطی کے خلاف سے مختلف امور کا اہتمام کیا ہے۔

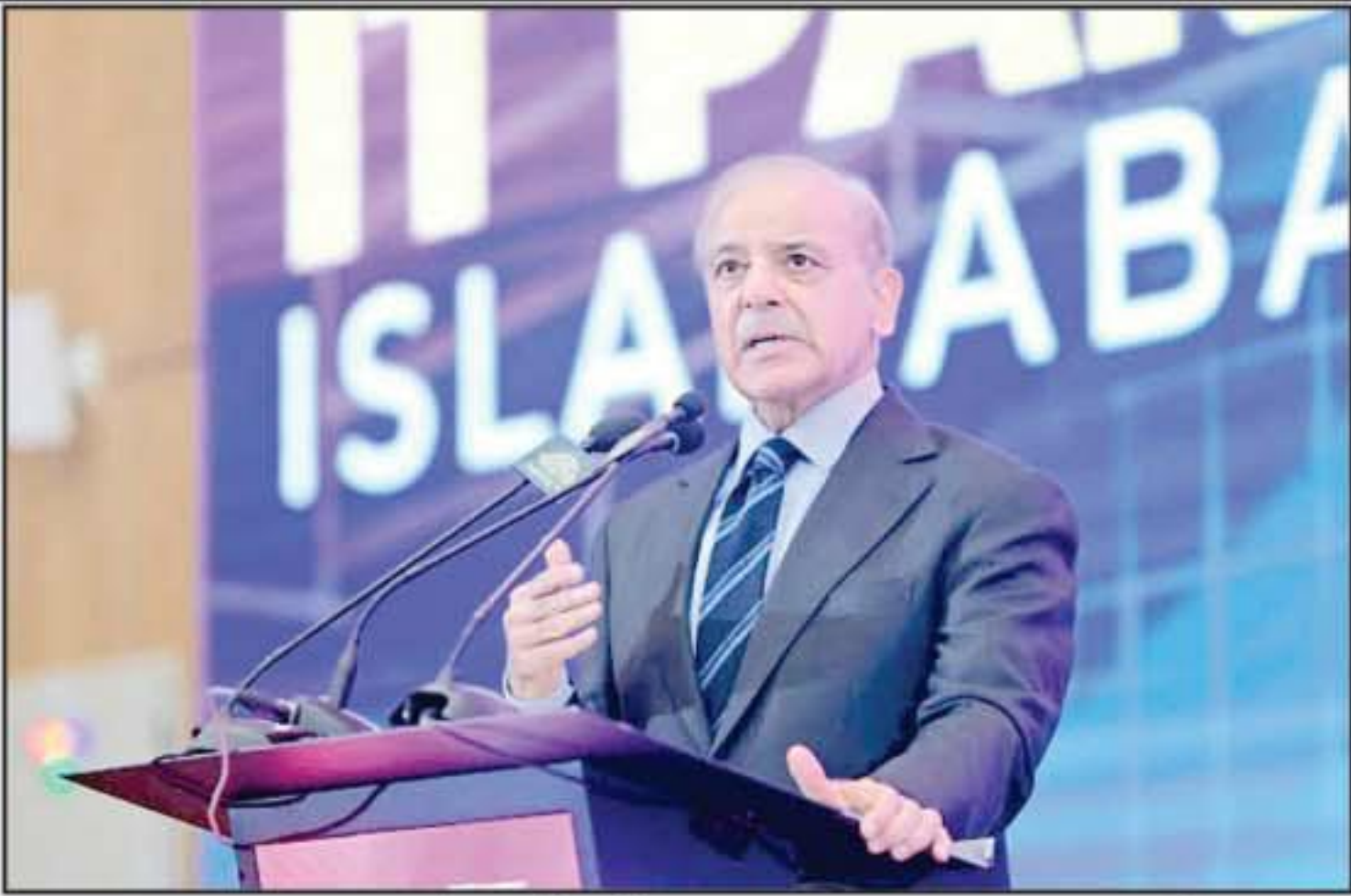
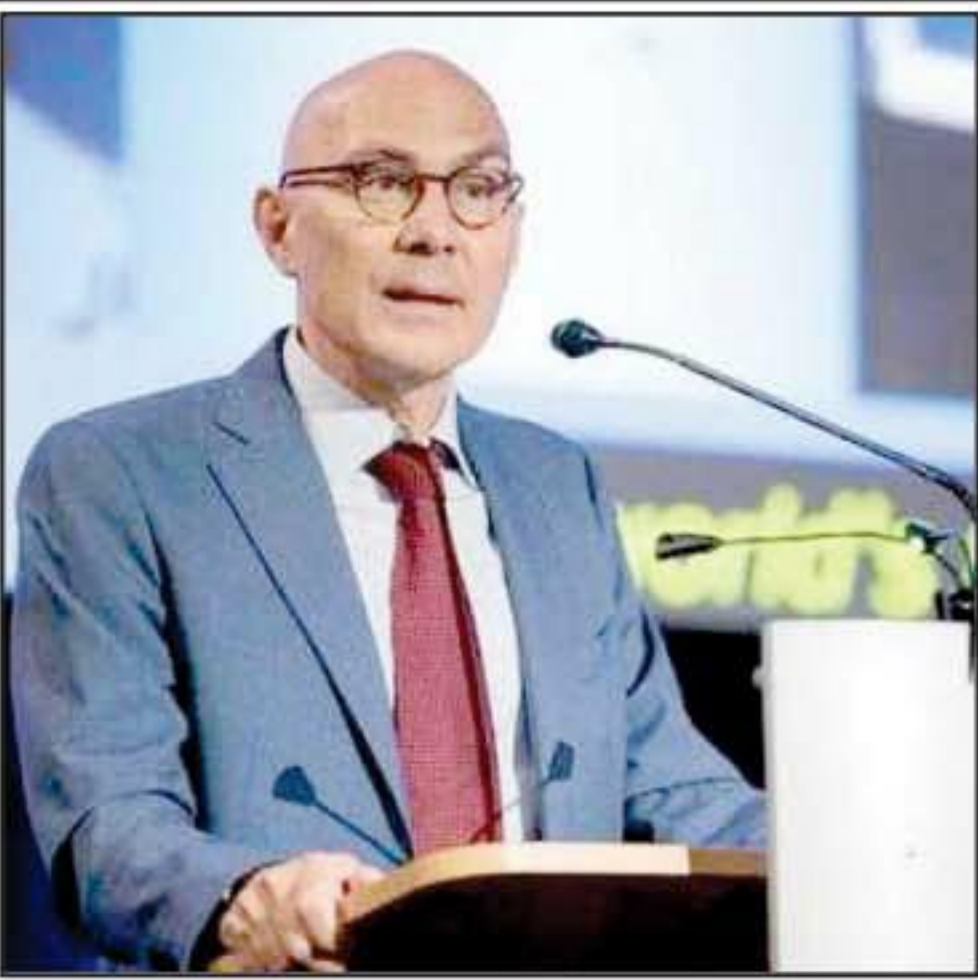
بقیہ بلوچستان یوز 28

چیف جسٹس ایوان الدین نے کہا کہ ایک میں ان کے کہہ کر یہ دن کے تمام کچھ پاکستانی کی کتنی جانے والی کارڈ کے راز دہی کے راز دہی کے لیے ہمارے دورے کے ساتھ دوسرے پے چھاپا جو دو ایسے دورے ہیں جنہیں انہوں نے اپوزیشن میں جاری کیا ہے۔ ان کے لیے ایوان کی کارروائی میں غلطی اور دہرائی کے خلاف وزی کے حوالے سے بیٹھ کر کہا کہ ان پراعراضات کے لیے ہمارے تمام اراکان بھی مختلف اہداف کا مظاہرہ کر رہے ہیں جن میں موہاں ذون کے استعمال کارروائی میں غلطی کے خلاف سے مختلف امور کا اہتمام کیا ہے۔

تحقیقات کر رہے ہیں۔ تحقیقات سے واقف

[illegible]

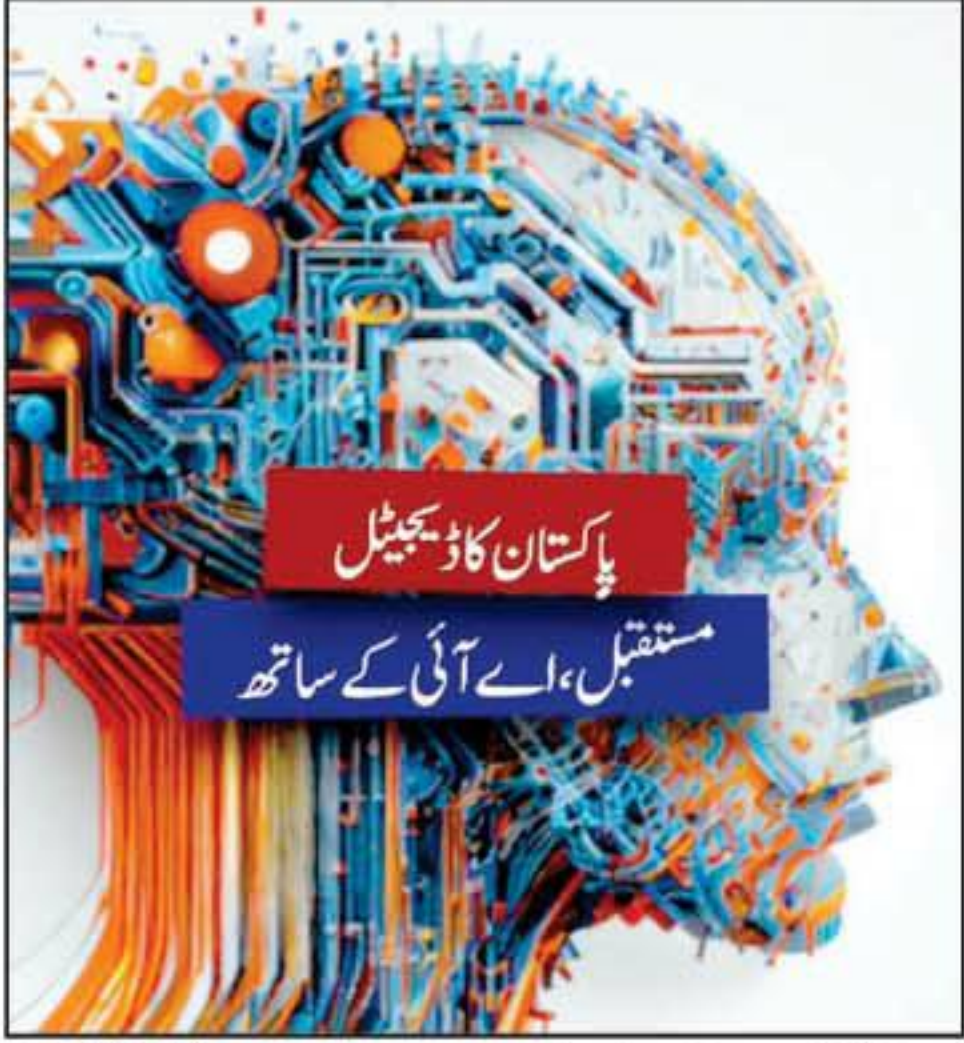
size, scope, and operational paper as and when required, <http://www.piahcl.com.pk/careers.html> and careers@piahcl.com.pk within



انٹرویو میں سوالات کے جواب دینے پڑ لیتا ہے تو وہ جدید ٹیکنالوجی سے زیادہ فائدہ کھاتے ہیں یا کسی اہم مسئلے پر دوسروں کو قائل اٹھا سکتا ہے۔ لیکن اگر وہ صرف تیار شدہ کرنا پڑ سکتا ہے۔ ان تمام مواقع پر صرف جوابات کا عادی ہو جائے تو معلومات کی تیار شدہ تحریر حاصل کرنا کافی نہیں ہوگا، بلکہ فراوانی کے باوجود اس کی اپنی فکری موضوع کو سمجھنا اور اپنی بات خود بیان کرنا صلاحیت محدود رہ سکتی ہے۔ میرے نزدیک



ضروری ہوگا۔ اگر تعلیمی زندگی میں تحریری اس مسئلہ کا حل مصنوعی ذہانت کی مخالفت یا مشق کو نظر انداز کیا جائے تو ان صلاحیتوں کو اسے مکمل طور پر مسزور کرنے میں نہیں، بلکہ بہتر بنانے کے مواقع کم ہو سکتے ہیں۔ آج اس کے متوازن اور ذمہ دارانہ استعمال میں کے طلبہ کی کل کے ڈاکٹر، انجینئر، اساتذہ ہے۔ ہمیں طلبہ کو یہ سمجھانا ہوگا کہ ٹیکنالوجی محقق، صحافی، کاروباری افراد اور معاشرے ایک ذریعہ ہے، منزل نہیں۔ اس کا مقصد کے ذمہ دار شہری ہوں گے۔ ان سے توقع انسان کے کام کو بہتر بنانا، اس کی مشکلات کی جاتی ہے کہ وہ اپنے شعبوں میں علم، مہارت اور ذمہ داری کے ساتھ کردار ادا کریں گے۔ اس کے لیے ضروری ہے کہ ان کی تعلیمی بنیاد مضبوط ہو اور وہ اپنی صلاحیتوں پر اتماد رکھتے ہوں۔ ایک ڈاکٹر ٹیچے کا راستہ بنا لیتا ہے تو یہی کھولت اس کی کوریس کی صورت حال سمجھ کر فیصلہ کرنا ہوتا ہے، ایک استاد کو طلبہ کے سوالات کا جواب دینا ہوتا ہے، ایک صحافی کو معلومات کی تصدیق کرنی ہوتی ہے اور ایک کاروباری فرد کو حالات کے مطابق فیصلے کرنے پڑتے ہیں۔ ان تمام شعبوں میں ٹیکنالوجی معاون ثابت ہو سکتی ہے، لیکن اسائنمنٹس، مضامین، درخواستوں اور دیگر تعلیمی کاموں کو مکمل طور پر مصنوعی ذہانت سے تیار کرنا کرنا ہے تاہم اس کے نتیجے کاغذ پر الفاظ لکھنے، اسائنمنٹ مکمل کرنے یا امتحان میں اچھے نمبر حاصل کرنے کا نام نہیں، بلکہ یہ انسان کی سوچ، شعور، کردار اور شخصیت کی تعمیر کا عمل ہے۔ مصنوعی ذہانت معلومات فراہم کر سکتی ہے، مشکل تصورات سمجھنے میں مدد دے سکتی ہے اور تحریر کو بہتر بنانے میں معاون ثابت ہو سکتی ہے، لیکن طالب علم کو خود سوچنے، سمجھنے، تحقیق کرنے اور اپنی صلاحیتوں کو نکھارنے کی ذمہ داری ہر حال پوری کرنا ہوگی۔ ہمیں ایسی نسل تیار کرنے کی ضرورت ہے جو جدید ٹیکنالوجی سے فائدہ اٹھانا جانتی ہو، لیکن اس کی محتاج نہ ہو؛ جو تیار شدہ جوابات پر انحصار کرنے کے بجائے خود سوال کرنے اور جواب تلاش کرنے کی صلاحیت رکھتی ہو۔ حقیقی کامیابی اس میں نہیں کہ طالب علم مصنوعی ذہانت کی مدد سے کتنی عمدہ تحریر تیار کروا سکتا ہے، بلکہ اس میں ہے کہ وہ خود کتنا پیدا کرنا ہوتا چاہیے۔ مصنوعی ذہانت کی ترقی مستقبل میں مزیدی کھولیات متعارف کروائے گی۔ ممکن ہے کہ آنے والے برسوں میں تعلیم کے طریقے مزید تبدیل ہوں اور طلبہ کے لیے معلومات حاصل کرنے کے نئے ذرائع پیدا ہوں۔ ایسے ٹیکنالوجی سے فائدہ اٹھانا ہماری ضرورت ہے، لیکن اپنی ذہنی صلاحیتوں کو بروئے کرنا ہے کہ ہمارا ذمہ داری ہے۔ اگر ہم ان مسائل حل کرنے اور اپنی رائے قائم کرنے



کی صلاحیتیں سکھانا ہوں گی۔ معلومات تک رسائی آسان ہونے کے باوجود درست معلومات کا انتخاب، ان کی تصدیق اور ان کا مناسب استعمال بنیادی اہمیت رکھتے ہیں۔ اگر طالب علم یہ صلاحیتیں حاصل کر

مصنوعی ذہانت اور طلبہ کا مستقبل

وہ جواب دینے سے قاصر ہو۔ ایسی صورت حال اس بات کی علامت ہے کہ تحریری کام اور حقیقی علم کے درمیان فاصلہ پیدا ہو رہا ہے۔ اس مسئلے سے نمٹنے کے لیے اساتذہ کو ایسے طریقے اختیار کرنے چاہئیں جن سے طالب علم کی اصل قابلیت سامنے آ سکے۔ تو وہ مصنوعی ذہانت سے اس کی آسان صورت حاصل کر سکتا ہے۔ اگر کسی لفظ کو



اپنے ادارے کی ہدایات پر عمل کرنا چاہیے۔ جہاں مصنوعی ذہانت کے استعمال کی اجازت ہو، وہاں اس کے استعمال کو مقررہ اصولوں کے مطابق واضح کرنا مناسب ہے۔ طالب علم کو یہ سمجھنا چاہیے کہ اسائنمنٹ میں غلطی ہو جانا یا کم نمبر حاصل کرنا کوئی ایسی بات نہیں جس سے گھبرا جائے۔ اصل اہمیت اس بات کی ہے کہ اس میں خود کوشش کی، موضوع کو سمجھنے کی کوشش کی اور اپنی صلاحیتوں کو بہتر بنانے کے لیے محنت کی۔ ہمیں یہ بھی دیکھنا ہوگا کہ مصنوعی ذہانت پر غیر ضروری انحصار طلبہ کی خود اعتمادی کو کس طرح متاثر کر سکتا ہے۔ خود اپنی ذمہ داری پوری کرنے کے بجائے پورا کام کسی مصنوعی نظام کے حوالے کر دینا ہے۔ اس فرق کو سمجھنا انتہائی ضروری ہے۔ اگر طالب علم پہلے خود موضوع کا مطالعہ کرے، اپنی سمجھ کے مطابق نکات مرتب کرے اور پھر مصنوعی ذہانت سے ان نکات کی وضاحت یا تحریری اصلاح میں مدد لے تو یہ سمجھنے کا ایک مضبوط طریقہ ہو سکتا ہے۔



لیکن اگر وہ موضوع کو سمجھے بغیر مکمل معلومات تیار کرے اور اسے اپنی تحریر کے طور پر پیش کر دے تو یہ تعلیمی مقصد کے منافی ہے۔ جدید ٹیکنالوجی کا اصل فائدہ اسی وقت حاصل ہو سکتا ہے جب اسے انسانی صلاحیتوں کو بہتر بنانے کے لیے استعمال کیا جائے، نہ کہ ان صلاحیتوں کی جگہ لینے کے لیے۔ ہمیں ہمیں یقین دلانا چاہیے کہ کھولت اور کامیابی میں فرق ہوتا ہے۔ کسی کام کو آسانی سے مکمل کر لینا ضروری نہیں کہ اس سے علم میں بھی اضافہ ہو۔ بعض اوقات مشکل کام کو خود انجام دینے میں جوق ت اور محنت صرف ہوتی ہے، وہی انسان کی تربیت اور ترقی کا ذریعہ بنتی ہے۔ تعلیم میں دیانت داری بھی اس موضوع کا ایک اہم پہلو ہے۔ طالب علم اپنے نام سے کوئی اسائنمنٹ جمع کرنا تو اس سے یہ توقع کی جاتی ہے کہ اس نے اس کام میں اپنی

مشین سے حاصل ہونے والا جواب انسانی سوچ کا متبادل نہیں بن سکتا، کیونکہ اصل سمجھنے کا عمل اس وقت مکمل ہوتا ہے جب انسان معلومات کو سمجھ کر انہیں اپنے علم کا حصہ بناتا ہے۔ تحقیق کے میدان میں بھی مصنوعی ذہانت کے استعمال کے حوالے سے احتیاط ضروری ہے۔ تحقیق صرف مختلف معلومات کو ایک جگہ جمع کر دینے کا نام نہیں، بلکہ اس میں معلومات کی صداقت جانچنا، مشنر ذرائع تلاش کرنا، مختلف نظریات کا موازنہ کرنا اور شواہد کی بنیاد پر نتیجہ اخذ کرنا شامل ہوتا ہے۔ اگر طالب علم مصنوعی ذہانت سے حاصل ہونے والی ہر بات کو درست سمجھ لے تو وہ غلط معلومات کا شکار ہو سکتا ہے۔ مصنوعی ذہانت بعض اوقات ایسی تصدیقات بھی پیش کر سکتی ہے جو نامکمل، غیر مستند یا حقیقت کے برعکس ہوں۔ اسی طرح بعض حوالہ

دینے کا نام نہیں، بلکہ اس میں معلومات کی صداقت جانچنا، مشنر ذرائع تلاش کرنا، مختلف نظریات کا موازنہ کرنا اور شواہد کی بنیاد پر نتیجہ اخذ کرنا شامل ہوتا ہے۔ اگر طالب علم مصنوعی ذہانت سے حاصل ہونے والی ہر بات کو درست سمجھ لے تو وہ غلط معلومات کا شکار ہو سکتا ہے۔ مصنوعی ذہانت بعض اوقات ایسی تصدیقات بھی پیش کر سکتی ہے جو نامکمل، غیر مستند یا حقیقت کے برعکس ہوں۔ اسی طرح بعض حوالہ



بلکہ ان معلومات کو سمجھنے، ان پر غور کرنے، سوال اٹھانے اور عملی زندگی میں استعمال کرنے کی صلاحیت بھی رکھتے ہیں۔ تعلیم کا مقصد محض امتحانات میں کامیابی حاصل کرنا، اچھے نمبر لینا یا اساتذہ حاصل کرنا نہیں، بلکہ انسان کی فکری صلاحیتوں کو بہتر بنانا، اس کی شخصیت کو نکھارنا اور اسے زندگی کے مختلف چیلنجز کا سامنا کرنے کے قابل بنانا ہے۔ اسی مقصد کے تحت اسکولوں اور کالجوں میں طلبہ کو مختلف موضوعات پر اسائنمنٹس دیے جاتے ہیں، تاکہ وہ کلاس میں پڑھائے گئے اسباق کا مزید مطالعہ کریں، معلومات جمع کریں، ان کا تجزیہ کریں اور پھر اپنی سمجھ کے مطابق انہیں تحریر کی صورت میں پیش کریں۔ جب کوئی طالب علم خود کسی موضوع پر تحقیق کرتا ہے تو اس عمل کے دوران وہ بہت کچھ سیکھتا ہے۔ اسے نئے الفاظ سے واقفیت حاصل ہوتی ہے، اس کی زبان بہتر ہوتی ہے، خیالات کو ترتیب دینے کی صلاحیت پیدا ہوتی ہے اور وہ اپنی بات دوسروں تک پہنچانے کا طریقہ سیکھتا ہے۔ اس کے برعکس اگر طالب علم کسی موضوع کو نام مصنوعی ذہانت کو دے کر چند سیکنڈ میں مکمل معلومات تیار کرالے اور اسے پڑھے یا سمجھے بغیر اپنے نام سے استاد کے حوالے کر دے تو بظاہر اس کا نام مکمل ہو جاتا ہے، لیکن اس عمل میں تعلیم حاصل کرنے کا بنیادی مقصد پیچھے رہ جاتا ہے۔

موجودہ دور سائنس، ٹیکنالوجی اور جدید ذرائع ابلاغ کی ترقی کا دور ہے، جہاں انسانی زندگی کا شاید ہی کوئی شعبہ ایسا ہو



تحریر: کاشف حیدری

جدید ٹیکنالوجی کے اثرات سے محفوظ ہو۔ کاروبار، صحافت، طب، تحقیق، صنعت اور تعلیم سمیت مختلف شعبوں میں نت نئی سہولیات متعارف ہو رہی ہیں، جنہوں نے انسانی زندگی کو پہلے کی نسبت آسان بنا دیا ہے۔ انہی جدید سہولیات میں مصنوعی ذہانت بھی شامل ہے، جس نے مختصر وقت میں دنیا بھر میں غیر معمولی مقبولیت حاصل کی ہے۔ اب چند لمحوں میں کسی موضوع پر معلومات حاصل کرنا، کسی مشکل مسئلے کی وضاحت سمجھنا، تحریر تیار کرنا اور مختلف سوالات کے جواب حاصل کرنا ممکن ہو گیا ہے۔ بااثر یہ انسانی ترقی کا ایک اہم مرحلہ ہے، لیکن ہر نئی سہولت اپنے ساتھ کچھ ایسے سوالات بھی لے کر آتی ہے جن پر غور کرنا ضروری ہوتا ہے۔ تعلیمی اداروں میں مصنوعی ذہانت کے بڑھتے ہوئے استعمال، خصوصاً اسکولوں، کالجوں اور جامعات کے طلبہ و طالبات کی جانب سے اسائنمنٹس، درخواستوں، تقریروں اور دیگر تعلیمی کاموں کو خود انجام دینے کے بجائے مکمل طور پر مصنوعی ذہانت کے ذریعے تیار کروانے کا رجحان بھی ایسا ہی ایک اہم مسئلہ ہے، جسے نظر انداز کرنا مستقبل میں تعلیمی نظام کے لیے مشکلات پیدا کر سکتا ہے۔ تعلیم کسی بھی معاشرے کی ترقی، شعور اور خوش حالی کی بنیاد ہوتی ہے۔ ایک تعلیم یافتہ معاشرہ وہی ہوتا ہے جہاں افراد صرف مکناہوں میں موجود معلومات یاد نہیں کرتے

مختلن (آئی این پی) عالمی بینک نے پاکستان ہے، تاہم ان کی کامیابی کو لاحق خطرات کی بھی وضاحت کی ہے۔ عالمی بینک کے مطابق سی ای و انتظامی مسائل، معاشی غیر یقینی صورت حال اور ادارہ جاتی کردہ مسائل ان رپورٹوں پر مبنی تقریباً 67 کروڑ ڈالر مالیت کے دو قرضہ پروگراموں کو دھمکانے کے لیے ایک تیش قرار دیا